

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Конспект познавательно-исследовательской деятельности  
«Шоколадное ателье»  
(старшая компенсирующая группа)**

Воспитатель:  
Дубко О.В.  
Дата проведения:  
22.11.2018 г.

## Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Шоколадное ателье»

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (шестой год жизни)

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации  
**Задачи:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- познакомить с профессией «шоколатье»;
- развивать творческую активность, мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи;
- обеспечить условия для развития поисковой активности;
- активизировать словарь словами: молочный шоколад, горький, кондитерская, шедевр, шоколатье, вафельный.

**Оборудование:** ноутбук, видеофрагмент о профессии шоколатье, фартуки, салфетки, формы для изготовления конфет, ложки чайные, несколько видов топленого шоколада (белый, черный), орехи, семечки, орехи, кондитерская посыпка, мелко нарезанные фрукты.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Один из детей принес в группу шоколадку.</i></p> <p>- Отлично! Как ты поступишь?</p> <p><i>Ребенок приглашает детей угоститься шоколадкой. Дети угощаются, воспитатель ведет непринужденную беседу.</i></p>	<p><i>Если ребенок ответил, что съест ее сам, то:</i></p> <p>- Тебе не скучно будет есть шоколадку в одиночку? Я знаю одного мальчика (девочку), который (ая) употребляла шоколад в больших количествах. Как ты думаешь, что произошло с ее здоровьем?</p> <p><i>Если ребенок ответил, что поделится с друзьями, то:</i></p> <p>- Классно! Сегодня шоколадку будут кушать все ребята группы, или ты угостишь кого-то особенного?</p> <p><i>1 вариант:</i> Как ты объявишь ребятам, что их ждет сюрприз?</p> <p><i>2 вариант:</i> Как бы ты себя чувствовал, если бы Саша угостил некоторых своих друзей, а тебя нет?</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вам какой нравится шоколад?</li> <li>- Как пахнет шоколад?</li> <li>- Ребята, я вижу, у вас испачкались руки? Как выйти из положения?</li> <li>- В какой воде: горячей или холодной шоколад смывается легче и быстрее?</li> <li>- Из чего сделан шоколад?</li> <li>- Где его изготавливают?</li> <li>- Как называется профессия людей, которые придумывают шоколад?</li> </ul>	<p>Как много у нас общего!</p> <p><i>Если мнения разделились:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У нас несколько вариантов, как проверить наши предположения? Попробуем?</li> </ul> <p>Среди нас много любителей этого лакомства! Самое приятное, что вам известно о нем многое?</p>
---	--

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вам действительно, это интересно?</li> <li>- Где мы можем узнать об этом?</li> </ul> <p><i>Просмотр видеоролика «Производство шоколада».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Обратите внимание на человека, который делает шоколад. Кто он по профессии?</li> <li>- Шоколад производится на....(кондитерской фабрике). А новые виды шоколада создают...(шоколатье)</li> <li>- Давайте поразмышляем, мы сможем сейчас попробовать себя в профессии шоколатье и придумать новые рецепты этого лакомства?</li> <li>- Что нам может понадобиться?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Так может быть!</li> <li>- В настоящее время люди чаще всего находят ответы на свои вопросы в интернете.</li> <li>- Здорово, что вы это услышали и запомнили!</li> <li>-И я жду этого с нетерпением!</li> </ul>

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мне кажется, мы готовы творить!</li> <li>- Приглашаю вас в шоколадное ателье. Как будем действовать? По одному, группами или парами?</li> <li>- Чего нужно начать?</li> <li>- А может, как настоящие профессионалы, наденем специальную одежду?</li> <li>- Мои юные шоколатье, на этом столе есть необходимые индигриенты, которые помогут вам</li> </ul>	

<p>воплотить свой замысел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрешите показать вам некоторые секретные приемы работы. Чтобы конфета получилась ровной, идеальной, необходимо форму заполнять шоколадом очень плотно.</li> <li>- Что вы будете использовать в своем шедевре?</li> <li>- Какое шоколадное лакомство придумаете вы?</li> <li>- Желаю вам интересной творческой работы!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая у тебя идея? Как ты хочешь это украсить?</li> <li>- Какое интересное решение! Оригинально! Вот это находка!</li> </ul>
--	---

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!</li> <li>- Что необходимо сделать, чтобы завершить работу над своим шедевром?</li> <li>- Где можно найти холодное местечко?</li> <li>- А пока застывает шоколад, поделитесь вашими впечатлениями... Что понравилось сегодня? Что нового узнали? С какой профессией познакомились? Какие трудности были? Как пригодятся вам в дальнейшем знания, полученные сегодня? И самый главный вопрос, что будем делать с новинками шоколадной технологии?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вы очень внимательные!</li> <li>- Очень рада, что у вас все получилось!</li> <li>- Конечно, вы обязательно оценим все ваши старания!</li> </ul>