

Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21
муниципального образования Тимашевский район

Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста



В данном сборнике представлен материал из опыта работы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 21 муниципального образования Тимашевский район старшего воспитателя Яценко С.В., воспитателя Дубко О.В.

Цель данного пособия – формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему.

Сборник содержит конспекты образовательной деятельности по экологическому образованию дошкольников. Данный материал поможет педагогам интересно организовать работу по экологическому образованию детей, сформировать познавательный интерес и осознанное отношение к миру природы, воспитать элементы экологического сознания, ответственного и гуманного отношения к окружающей среде.

Образовательная деятельность построена на принципах развивающего обучения и направлена не только на формирование у ребенка экологического сознания, но и на развитие личности в целом (умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, самостоятельно мыслить, логически рассуждать).

Сборник адресован педагогам ДОО и родителям.



«Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить; чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить».

Сладков А.Н.

Конспект экскурсии по экологической тропе подготовительная группа

Тема: «Съемка телепередачи «Мир вокруг нас».

Цель: Расширение представления детей о взаимосвязи природы и человека.

Задачи: Формировать навыки ведения экскурсий по экологической тропе. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию, умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. Развивать символическую функцию мышления, умение работать с картой – планом. Обогащать умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, бережное, заботливое отношение к миру природы.

Активизировать словарный запас по теме.

Оборудование: микрофон, кроссворд «Листья», заготовки для изготовления схем, цветные карандаши.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, чтение (восприятие) художественной литературы, двигательная. Методы и приёмы:

1. Словесный (беседа, художественное слово);
2. Наглядный (демонстрация, показ);
3. Практический (проблемные ситуации, упражнения, игровой, опыты, метод вопросов, неясные знания (догадки), решение кроссвордов).

Ход проведения:

В детском саду появляется телеведущий... Объясняет, что в детский сад приехала программа «Мир вокруг нас». Дошкольникам подготовительной группы предлагают попробовать себя в роли режиссерской детской экологической передачи, которая бы учила детей бережно относиться к природе, к нашему общему дому – Земле.

Телеведущий: Хотите принять участие?

Дети: Хотим, можно попробовать.

Телеведущий: На какую аудиторию зрителей ориентирована наша передача? Для кого она?