

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район



Проект

«Страна волшебных палочек и блоков»



Из опыта работы
педагогов МБДОУ д/с № 21
Яценко С.В.
Дубко О.В.

2015г.

В данном сборнике представлен материал из опыта работы педагогов
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 21 ст.
Медведовской Тимашевского района Краснодарского края
по математическому развитию старших дошкольников.
Сборник адресован педагогам ДОО и родителям.

Пояснительная записка

Долгосрочный педагогический проект.

Срок реализации проекта – 2 года.

Участники семейного клуба «Учимся, играя».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) одной из основных задач стоящих перед дошкольным образовательным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Проект «Страна волшебных палочек и блоков» разработан для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), направлен на использование оригинальной системы взаимодействия родителей и детей в формировании и развитии математических способностей дошкольников основанных на применении универсального дидактического материала блоков Дьенеша, палочек Кюизенера.

Главные пути реализации проекта математического развития детей дошкольного возраста: игровые упражнения, творческие задания, проблемные ситуации, конкурсы, вечера досугов, организуемые в процессе работы семейного клуба «Учимся-играя».

В представленной системе работы с детьми свойственна развивающая направленность, соблюдаются дидактические принципы доступности, последовательности, безопасности. Совместная творческая деятельность объединяет, укрепляет семейные отношения, взаимопонимание между родителями и детьми, помогает раскрытию творческих математических способностей каждого из членов семьи, способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов.

Занятия в семейном клубе «Учимся играя» раскрывают методику и приемы использования универсальных и уникальных по своим развивающим возможностям дидактических материалов – логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Дети совместно с родителями включаются в решение простых творческих задач: отыскать, отгадать, раскрыть секрет, составить, видоизменить, установить соответствие, смоделировать, сгруппировать, выразить математические отношения и зависимости любым доступным способом.

Мероприятия позволяют ребенку вступать в контакты с детьми из другой группы, посторонними взрослыми. Такой круг общения создает широкую среду развития, помогает каждому ребенку стать полноценным членом сообщества.

При реализации проекта широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей, используется лично – ориентированные технологии: темы программы и ее содержание реализуются исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей. Игры, упражнения, задания, ситуации имеют проблемно - практический характер, включены жизненные ситуации,