

3+



Няня.РФ


журнал для чтения и развития



Святая ночь

Секреты новогодней ёлки

Сказочный снегопад



ЗИМА
2015/2016

С РОДИТЕЛЯМИ ВМЕСТЕ

Сценарий мастер-класса для родителей и детей
«Играем, занимаемся вместе».

Совместная творческая деятельность объединяет, укрепляет семейные отношения, взаимопонимание между родителями и детьми, помогает раскрытию творческих математических способностей каждого из членов семьи, способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов. Дети совместно с родителями включаются в решение простых творческих задач: отыскать, отгадать, раскрыть секрет, составить, видоизменить, установить соответствие, смоделировать, сгруппировать, выразить математические отношения и зависимости любым доступным способом.

Сценарий мастер-класса разработан для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), направлен на использование оригинальной системы взаимодействия родителей и детей в формировании и развитии математических способностей дошкольников, основанных на применении универсального дидактического материала блоков Дьенеша, палочек Кюизенера.

Задачи: заинтересовать и вовлечь детей и родителей в образовательный процесс через новые формы взаимодействия с семьей с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Развивать детскую активность, интерес к поиску решения задач разных видов.

Оборудование: блоки Дьенеша, набор карточек, палочки Кюизенера, картон зеленого цвета, подносы – по количеству присутствующих.

Ход проведения.

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители!

Начиная развивать ребенка и знакомить его с миром математики, все мы хотим, чтобы ребенок не просто «подготовился к школе», а действительно заинтересовался математикой и понимал эту науку. Чтобы достигнуть успеха на этом поприще, важно учитывать следующее: язык математики – это язык абстракции, логики и символа. Чтобы понимать эту науку, научиться решать любые интеллектуальные задачи, ребенку, прежде всего, необходимо понять, а не заучить то, о чем идет речь.

Это особенно актуально, поскольку в настоящее время – время информационного бума, быстроменяющейся обстановки обществу необходимо поколение молодых людей с такими качествами личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Сегодня наша совместная встреча пройдет в форме игрового часа, в рамках которого вместе со своим ребенком вы поиграете в интересные обучающие игры с использованием логических блоков Дьенеша, а также цветных палочек Кюизенера. Данный дидактический материал способствует развитию таких мыслительных операций, как классификация, группировка предметов по свойствам, исключение лишнего, анализ, синтез. Дети учатся догадываться, доказывать.

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур (*презентация набора блоков Дьенеша*):

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) четырех цветов (красный, синий, желтый, зелёный);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. В играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина) – всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: не красный.

1 задание. Внимательно посмотрите на закодированную карточку, расшифруйте ее, покажите соответствующий блок.

2 задание. В обычной жизни нам часто приходится оказывать помощь родным, друзьям, просто прохожим. Стремление прийти на помощь, доброта, ум, внимательность к людям – это достоинства человека.

Предлагаю вам стать «спасателями». К несчастью, в жизни бывают чрезвычайные ситуации, бедствия. Задача «спасателей» (т.е. ваша задача) – подготовить транспорт к выезду в район бедствия. Выложите из блоков Дьенеша транспорт по схемам.

3 задание. Теперь вам необходимо доставить «ценные грузы» (блоки) из г. Тимашевск в г. Сочи. В пути с «грузами» происходят изменения. Например, если груз был большой, то может стать маленьким. Изменения цвета и формы происходит по часовой стрелке (один шаг).

4 задание. Следующая задача «спасателей» – доставить «ценный груз» с продовольствием в один из районов, пострадавшего от наводнения. Перед вами карта. Проложите путь своими блоками, избегая «клеток-ловушек», следуя указаниям знаков-символов, которые могут запретить проход определенных символов.

Вы успешно прошли испытания и можете достойно носить звание «Спасатели».

Вторая часть практических заданий – с применением цветных палочек Кюизенера, которые являются многофункциональным математическим пособием, позволяющем «через руки» ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и др. Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

На начальном этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.





На втором этапе палочки выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Эта уникальная методика по изучению чисел проста и очень удобна в работе, представляет собой брусочки разного цвета и длины. Длина и цвет палочек подчинены единой системе. Например: наименьшая палочка в наборе – белый кубик длиной 1 сантиметр, все розовые палочки длиной два сантиметра, голубые – три, желтые – пять. Существуют и условные классы:

Палочки 2, 4, 8 (розовая, красная, бордовая) – это красная семья, кратная 2.

Палочки 3, 6, 9 (голубая, фиолетовая, синяя) – синяя семья, кратная 3.

Палочки 5, 10 (желтая и оранжевая) – желтая семья, кратная 5.

7 – черного цвета.

Палочка белого цвета кратна любому числу.

Выделение цвета и длины полосок развивает у детей представления о числе на основе счета и измерения. Выделение

цвета и длины поможет освоить сенсорные эталоны (цвет, размер) и способы познания, сопоставления предметов по цвету, ширине, длине и высоте.

Вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. (*Поезд*).

А поедем мы на дачу. Что ж, давайте приготовим свои поезда — и в путь-дорогу...

1. Составьте поезд из палочек-вагонов – от самого длинного до самого короткого. Составили? Поехали! А в пути поиграем в вопросы и ответы.

А) Сколько всего вагонов у поезда? Какой вагон находится между оранжевым и коричневым? Найди вагон, который стоит рядом с желтым, но не красный. Какого цвета вагон левее (правее) бордового?

В) Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо. А теперь наоборот – справа налево. Каким по порядку стоит коричневый вагон? Вагон какого цвета стоит шестым? Какого цвета девятый вагон?

С) В вагоне какого цвета вы поедете? Какой он по порядку?

2. Мы приехали на дачу и увидели домик. Сделайте его. Внимание: домик выкладываем на картоне зеленого цвета!

А) Какого цвета ваш домик? В) Какой формы у вас крыша? С) Сколько палочек вы использовали, чтобы сделать домик?

3. На участке мы увидели дерево. Сделайте его.

А) Где находится дерево? (слева, справа). В) Какое у вас дерево? (яблоня, груша). С) Если дерево с плодами, то сколько плодов висит на вашем дереве?

4. Какое время года у вас на даче? Какой месяц?

5. Соединим все участки. У нас получился дачный поселок.

А) Придумайте ему название. В) Сколько домов в вашем дачном поселке?

6. Математическая лесенка. Проходим палочками по всем ступенькам, пересчитывая их!

А) Счет прямой и обратный. В) Пространственные отношения (за, перед, между). С) Длина (назови все палочки короче фиолетовой). Д) Порядковый счет.

Е) Лесенка сломалась. Выкладываем лесенку, пропуская по 1 палочке (*Нужно найти место для остальных палочек*).

Рефлексия. Какие трудности вы испытали, выполняя задания? Игры с логическими блоками и палочками Кюизенера у детей вызывают живой интерес. А вам интересно было играть? А как вы считаете, какими мыслительными операциями овладевают дети в подобных играх?

Так незаметно, в игре дети овладевают и сложными мыслительными операциями, и получают знания элементарных математических представлений.

Использование в играх блоков и палочек постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач, воз-



буждает у ребенка живой интерес к обучению, расширяет его словарный запас и способствует интеллектуальному развитию ребенка.

*Яценко С.В., старший воспитатель,
Дубко О.В., воспитатель
МБДОУ комбинированного вида детский сад №21, ст. Медведовская, Тимашевский район, Краснодарский край.*