

3+



Няня.рф

ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

№3



В мире весенних звуков

Сказки старого проектора

Волшебный мир театра



ВЕСНА
2017

ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ

Тема: «Художники-декораторы».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с профессией художника-декоратора, дать возможность узнать о новой технике рисования «Эбру», активизировать познавательную деятельность.

Развивающие: развивать воплощать в процессе работы собственные впечатления; поддерживать творческое начало. Развивать потенциальные способности каждого ребёнка, чувство успеха в собственным открытиям через поисковую деятельность, воображение, фантазию стойкий интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования (эбру).

Воспитательные: воспитывать желание принимать участие в выставках-конкурсах.

Активизация словаря: профессия, трудовая деятельность, художник-декоратор, эскиз, эбру, техника, причудливые узоры.

Оборудование: телевизор, видеозапись «Новости», предметные картинки, схемы, краски эбру, лоточки, кисти, одноразовые вилки, деревянные шпажки, салфетки, листы бумаги, досточки.

Методы и приёмы: наглядные (показ, демонстрация), словесные (беседа, вопрос, ответ), практические (эксперимент).

Ход занятия.

Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Воспитатель включает телевизор, на экране идёт трансляция кубанских новостей с объявлением о

проведении в городе Тимашевске выставки-ярмарки прикладного искусства.

Воспитатель. Юные друзья, отличная новость! Мы можем...(поучаствовать, сделать поделку, поехать посмотреть).

Воспитатель. В новостях была отмечена работа художников-декораторов прикладного искусства, кто-нибудь знает, кто такой художник-декоратор?

Дети. Человек, который рисует, украшивает, делает декорации, мастер.

Воспитатель. Сам художник-декоратор изделие не делает, он расписывает его, создаёт причудливые узоры. Проведём эксперимент: выберите один предмет, который понравился вам больше всего.

Д/и «Эксперты искусства».

Воспитатель предлагает предметные картинки двух видов: разрисованные и нет.

Воспитатель. Почему ты выбрал именно этот предмет? Чем тебя привлекла эта картинка? Совместно приходят к выводу, что расписные изделия наиболее яркие, красивые, интересные.

Воспитатель. Мы пришли к выводу, что изделия, расписанные художником-декоратором...

Дети. лучше, красивее, интереснее.

Воспитатель. Хотите стать художниками-декораторами и поучаствовать в этой ярмарке?

Дети. Хотим.

Воспитатель. Что нам для этого необходимо?

Дети. Нарисовать, что-нибудь изготовить.

Воспитатель. Для начала мы можем в детском саду открыть свою художественную

Дети. Мастерскую.

Воспитатель. Тогда приглашаю вас в нашу художественную мастерскую.

Переходят в мастерскую, где на столах лежат необходимые материалы. Воспитатель. С чего начинается работа художника-декоратора?

Дети. Он рисует, придумывает разные узоры.

Воспитатель. Верно, сначала он набрасывает эскизы. Чем можно рисовать?

Дети. Красками, фломастерами, карандашами, мелками, пальчиком, мыльными пузырями...

Воспитатель. Какие способы рисования известны вам?

Дети. Монотипия, пластилинография, рисование пальчиком...

Воспитатель. На чём можно рисовать?

Дети. На листе бумаги, заборе, стекле, дереве...

Воспитатель. Скажите, можно ли рисовать на воде?

Воспитатель. Как проверить?

Дети. Попробовать нарисовать.

Воспитатель. Я подготовила для вас схемы, попробуем разобраться вместе.

Воспитатель. Сначала... Рассматривают схему.

Дети. Сначала нужно капнуть краской разного цвета, затем при помощи палочки можно создать различные узоры.

Воспитатель. Расплаваясь, краска превращается в цветное пятно, которому можно придать любую форму – солнца, цветка, пера Жар-птицы и т.д. Плавно и аккуратно разводим палочкой, вырисовывая листочки, завиточки, цветочки. Этот узор можно сохранить?

Дети. Можно/нельзя.

Воспитатель. Полученные узоры переносятся на лист бумаги, дерево или ткань. Показывает, как узор сохраняется на предметах.

Воспитатель. Предлагаю вам стать

юными декораторами в нашей мастерской и попробовать оформить предметы.

Во время работы воспитатель наблюдает, подсказывает, помогает детям, которые испытывают затруднения.

Воспитатель. Вам понравилось рисовать на воде? Может кто-то из вас знает, как называется этот способ?

Дети. Не знаем.

Воспитатель. Интересная и загадочная техника рисования на воде называется эбру. Открою вам секрет: здесь используется специальная вода и необычные краски. Искусство зародилось в экзотической восточной Турции.

Воспитатель. Смогут ли наши работы принять участие в выставке?

Дети. Смогут, так как они получились красивыми.

Воспитатель. С какой профессией мы познакомились сегодня? Что вам понравилось больше всего? Что нового вы открыли для себя? Испытывали ли вы трудности при выполнении работы? Вы сами сможете научить рисовать своих друзей?

Яценко С.В., старший воспитатель,
Дубко О.В., воспитатель
МБДОУ МО д/с комбинированного
вида № 21
Тимашевский район, Краснодарский край.

